

PENINGKATAN PEMAHAMAN PELATIH DAN ATLET TENTANG SCORING SKILL DAN NON SCORING SKILL DALAM PERMAINAN BOLAVOLI DI KABUPATEN INDRAMAYU

Tirto Apriyanto, Hidayat Humaid, Muhamad Ilham, Agus Salim
Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta
tapriyanto@unj.ac.id

RINGKASAN

Luaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini yaitu: (1). Peningkatan pengetahuan pelatih dan guru PJOK tentang pembinaan pada cabang olahraga bolavoli saat kegiatan latihan maupun saat pertandingan dan meningkatkan kompetensi pelatih dan guru PJOK melalui pemanfaatan statistik permainan bolavoli dengan analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bolavoli. (2). Publikasi artikel ilmiah yang dipublikasikan melalui jurnal ber ISSN. (3). Publikasi video kegiatan di media sosial. Disamping itu tujuan utama dari program ini agar pembinaan cabang olahraga bolavoli pada usia dini berjalan secara sistematis dan terstruktur sehingga mutu pembinaan olahraga bolavoli di Kabupaten Indramayu lebih baik.

Sasaran utama kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah guru PJOK yang tergabung dalam SP3OR di Kabupaten Indramayu. Kegiatan pengabdian dilakukan dengan pemberian pengetahuan baik teori maupun praktek tentang penerapan analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bolavoli. Peserta kegiatan ini adalah guru PJOK di Kabupaten Indramayu sebanyak 34 peserta. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Wilayah Binaan Fakultas telah terlaksana dengan baik. Melalui kegiatan pengabdian ini menghasilkan 34 guru PJOK yang memiliki kompetensi tentang pengetahuan dan keterampilan penerapan analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bolavoli. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat wilayah Binaan Fakultas ini mendapatkan respon yang antusias dari para peserta kegiatan. Hal ini terbukti dari kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan ini sangat tinggi yaitu sebesar 89,41%.

Kata kunci: *scoring skill*, *non scoring skill*, statistik bolavoli

Abstract

The outputs of these community service activities are: (1). Increasing the knowledge of PJOK coaches and teachers about coaching in volleyball during training activities and during matches and improving the competence of PJOK coaches and teachers through the use of volleyball game statistics with analysis of scoring skills and non-scoring skills in the game of volleyball. (2). Publication of scientific articles published through journals with ISSN. (3). Publication of activity videos on social media. In addition, the main goal of this program is to ensure that the

development of volleyball at an early age runs systematically and structured so that the quality of volleyball coaching in Indramayu Regency is better.

The main target of this community service activity is PJOK teachers who are members of SP3OR in Indramayu Regency. Service activities are carried out by providing knowledge both theoretical and practical about the application of scoring skill analysis and non-scoring skills in the game of volleyball. The participants of this activity were PJOK teachers in Indramayu Regency as many as 34 participants. Community service activities in the Faculty Assisted Areas have been carried out well. Through this service activity, 34 PJOK teachers were produced who had competence in the knowledge and skills of applying scoring skill analysis and non-scoring skills in the game of volleyball. The community service activity in the Faculty Assisted area received an enthusiastic response from the participants of the activity. This is evident from the participants' satisfaction with this training activity is very high, which is 89.41%.

Keywords: scoring skill, non scoring skill, volleyball statistics

1. PENDAHULUAN (Introduction)

Kemampuan tim dan pemain dalam suatu pertandingan dapat dievaluasi melalui analisis permainan yang dilakukan dalam setiap pertandingan. Bola voli sebagai olahraga beregu terdiri dari beragam karakteristik sesuai dengan jenis permainannya. Karakteristik permainan yang melibatkan 6 (enam) orang pemain di lapangan, batas ketinggian net dan garis lapangan tertentu menjadikan permainan ini menuntut kemampuan teknik (*skill*) yang bervariasi. Dalam permainannya, telah banyak dikenal tentang kemampuan teknik dasar seperti *service, passing, dig, set, spike dan block*. Kemampuan ini belakangan dikembangkan dalam latihan menjadi spesialisasi tersendiri yang perlu dimiliki oleh setiap pemain, yang kemudian dikenal dengan pembagian spesialisasi pemain dengan sebutan setter dan spiker. Dalam perkembangan terakhir bahkan sudah muncul spesialisasi *spiker* lain seperti *quicker, open spiker* dan *allround spiker*, dan pemain spesialis bertahan yang disebut libero.

Keragaman karakteristik pemain dan permainan belakangan ini menjadikan tim sebagai kelompok yang majemuk. Meskipun terdapat perbedaan, setiap pemain mempunyai tujuan yang sama yaitu bermain sebaik-baiknya dan dapat memenangkan setiap pertandingan. Masing-masing keterampilan yang dimiliki oleh individu pemain diformulasikan dalam *drill* dan latihan terpadu dengan berbagai strategi bermain yang digunakan.

Hasil diskusi dengan pelatih dan *stakeholder* olahraga di Kabupaten Indramayu teridentifikasi beberapa permasalahan berkaitan dengan pembinaan olahraga bola voli. Permasalahan pertama yaitu sajian statistik pertandingan di Indonesia sangat minim dilakukan, dan dijadikan dasar dalam evaluasi pertandingan akibat minim

anggaran dan SDM pelaksana operasional sistem. Namun secara bertahap proses pembelajaran terus dilakukan seiring dengan kemajuan teknologi dan keingintahuan yang tinggi, maka statistik pertandingan terus dilakukan dan disampaikan kepada para praktisi bola voli.

Berdasarkan analisis situasi permasalahan yang dikemukakan di atas, mendorong tim pengabdian Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta untuk melakukan suatu Pengabdian Kepada Masyarakat Wilayah Binaan Fakultas/ Pascasarjana (PPM-WBF) dengan tema “Peningkatan pemahaman pelatih dan atlet tentang *Scoring Skill* dan *Non Scoring Skill* dalam Permainan Bola Voli Di Kabupaten Indramayu.” Kegiatan pengabdian ini untuk pelatih dan guru PJOK di Kabupaten Indramayu merupakan salah satu program pelatihan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi pelatih dan guru PJOK tentang cara menganalisis permainan bola voli yang dapat dimanfaatkan dalam pembinaan bola voli di klub dan sekolah. Disamping itu tujuan utama dari program ini agar pembinaan cabang olahraga bola voli menjadi lebih berkembang sehingga mutu pembinaan olahraga bola voli di Kabupaten Indramayu lebih baik.

2. TINJAUAN LITERATUR (Literature Review)

Analisis permainan bertujuan untuk mengukur dan menganalisis peristiwa yang terjadi selama kompetisi dan mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan dari tim sendiri dan lawan, menghasilkan implikasi untuk pengembangan pelatihan dan taktik permainan (Carling, Reilly, & Williams, 2009). Analisis permainan memuat detail kondisi performa tim dan skill masing-masing atlet. Analisis performa tim dapat memberikan pengetahuan yang penting bagi setiap tim tentang standar performa tim dan keterampilan individu para pemain kompetisi bola voli (Muhammad, Faruk, & Sujatmiko, 2020).

Instrumen yang biasanya digunakan untuk mengukur dan menilai performa atlet dalam kondisi permainan adalah volleyball information system (VIS) yang dikembangkan oleh FIVB (Yudiana, Hidayat, Slamet, & Hambali, 2017). Instrumen tersebut berisi informasi yang memuat statistik untuk setiap individu pemain hingga tim. Informasi yang dikumpulkan dari VIS digunakan untuk melaporkan semua keterampilan bermain bola voli untuk membantu pelatih menentukan komposisi pemain, strategi taktis, dan merancang program latihan selama dan sebelum pertandingan (Humski, L. & Skocir, 2011).

Informasi data yang terdapat dalam program VIS mencakup dua kategori, yaitu *scoring skill* dan *non-scoring skill*. Beberapa data yang dapat dikumpulkan dengan *scoring skill* meliputi *serve*, *spike*, dan *block*, sedangkan keterampilan *non-scoring skill* adalah *umpan* dan *dig* (Dearing, 2018). Data tersebut menyajikan informasi yang lebih lengkap tentang keterampilan atlet yang dapat digunakan untuk menentukan pemain terbaik dalam kompetisi bola voli (Apriyanto & Ilham, 2020).

3. METODE PELAKSANAAN (Materials and Method)

Sasaran utama kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat Wilayah Binaan Fakultas/Pascasarjana (PPM-WBF) adalah pelatih dan guru PJOK. Kegiatan pengabdian dilakukan dengan pemberian pengetahuan baik teori maupun praktek tentang analisis statistik permainan bola voli. Metode yang akan digunakan pada pelaksanaan peningkatan pemahaman pelatih dan PJOK tentang *Scoring Skill* dan *Non Scoring Skill* dalam Permainan Bola Voli Di Kabupaten Indramayu yaitu metode *lesson study* (LS) dengan tiga tahap kegiatan utama yaitu: (1) tahap perencanaan dan persiapan (plan), (2) tahap pelaksanaan (do), dan (3) tahap evaluasi dan refleksi (see), Adapun uraiannya sebagai berikut:

Tahap Persiapan;

- a). Tahap pertama berupa identifikasi peserta kegiatan yang diutamakan pada pelatih dan guru PJOK yang sama sekali belum pernah mendapat wawasan tentang bola voli. Pada tahap ini tim pelaksana melakukan survei ke Klub Bola voli di Kabupaten Indramayu.
- b). Tahap kedua adalah penyiapan materi berupa *handbook* statistik permainan bola voli. Pada tahap ini tim pelaksana membuat buku panduan tutorial yang detail disertai dengan gambar-gambar tutorial agar para pelatih dan guru PJOK mudah untuk melakukan hal sama seperti dibuku dengan mudah dan mandiri.
- c). Tahap ketiga adalah penyiapan tempat, instrumen, materi dan sarana prasarana yang mendukung kegiatan pengabdian.

Tahap Pelaksanaan;

Tahap pelaksanaan terbagi menjadi 2 kegiatan utama yaitu workshop dan praktek. Kegiatan workshop dilakukan dilaksanakan di Kabupaten Indramayu dengan pemateri adalah dosen pelaksana program pengabdian dan ahli dibidang bola voli. Dalam kegiatan workshop, para peserta diberikan materi mengenai pemahaman analisis statistik permainan bola voli dan bagaimana cara penggunaannya. Para peserta juga diajak langsung praktek untuk menyiapkan dan menganalisis statistik permainan bola voli dengan dibimbing langsung. Untuk meningkatkan kapasitas kemampuan para pelatih dan guru PJOK pasca diadakannya workshop, dilakukan aplikasi langsung pada saat dilapangan dengan pendampingan langsung oleh tim pelaksana.

Tahap Evaluasi;

Tahap evaluasi dilakukan untuk melihat sejauhmana keberlanjutan program oleh para pelatih dan guru PJOK saat penerapannya. Sedangkan Tahap pelaporan akhir untuk melaporkan bagaimana pelaksanaan dan hasil pelaksanaan kegiatan di lapangan dan melakukan pendampingan pada pelatih dan guru PJOK yang masih kesulitan dalam penggunaan analisis statistik permainan bola voli.

Evaluasi kegiatan ini dilakukan saat berlangsungnya kegiatan pengabdian dan melihat produk akhir kegiatan. Aspek yang dievaluasi adalah kehadiran, aktivitas

peserta, pemahaman dan keterampilan peserta terhadap analisis statistik permainan bola voli yang telah diberikan. Evaluasi dilakukan dengan menggunakan instrumen yang sesuai. Kehadiran peserta dievaluasi berdasarkan daftar hadir peserta yang diisi, aktifitas peserta berdasarkan instrumen observasi dan tingkat pemahaman berdasarkan jawaban dari latihan soal yang diberikan dan uji praktek. Kriteria pencapaian program setiap aspek adalah kehadiran peserta, aktivitas berkategori baik, dan tingkat pemahaman materi berkategori baik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tim pengabdian pada masyarakat Fakultas Ilmu Olahraga Universitas Negeri Jakarta bersama mitra yaitu Dinas Pariwisata, Pemuda dan Olahraga Kabupaten Indramayu mempunyai luaran sebagai berikut:

Peningkatan pengetahuan pelatih dan guru PJOK tentang pembinaan pada cabang olahraga bola voli saat kegiatan latihan maupun saat peratndingan.

Meningkatkan kompetensi pelatih dan guru PJOK melalui pemanfaatan statistik permainan bola voli dengan analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bola voli.

Penyerahan bantuan alat permainan bolavoli

4. KESIMPULAN

1. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Wilayah Binaan Fakultas/Pascasarjana (PPM-WBF) mengenai peningkatan pemahaman pelatih dan atlet tentang analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bola voli di Kabupaten Indramayu telah terlaksana dengan baik.
2. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat Wilayah Binaan Fakultas/Pascasarjana (PPM-WBF) peningkatan pemahaman pelatih dan atlet tentang analisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bola voli di Kabupaten Indramayu mendapatkan respon yang antusias dari para peserta kegiatan. Hal ini terbukti dari kepuasan peserta terhadap kegiatan pelatihan ini sangat tinggi yaitu sebesar 89,41%.
3. Melalui kegiatan pengabdian Wilayah Binaan Fakultas/Pascasarjana (PPM-WBF) di tahun pertama ini telah menghasilkan 34 pelatih dan guru PJOK di Kabupaten Indramayu yang memiliki kompetensi tentang pengetahuan

dan keterampilan menganalisis *scoring skill* dan *non scoring skill* dalam permainan bola voli.

5. DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi Nuril, *Panduan Olahraga Bolavoli*, Surakarta: Era Pustaka Utama, 2007
- Alfitri. (2011). *Community Development*, Teori dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Apriyanto Tirto & Agus Salim (2015), *Teori dan Praktik Permainan Bolavoli*, Jakarta: LPP Press UNJ.
- Apriyanto, T., & Ilham, M. (2020). *The Correlation Between the Opponent 's Error with the Team Victory of the Volleyball National Team on 2019 Peace Cup Participants. Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 407(Sbicsse 2019)*, 158–160.
- Carling, C., Reilly, T., & Williams, A. M. (2009). *Performance assessment for field sports*. London: Routledge.
- Dearing, J. (2018). *Volleyball Fundamentals*. Champaign: Human Kinetics.
- Dewanti Rina Ambar dan Susilo (2015), *Permainan Bolavoli Lanjutan*, Jakarta: LPP Press Universitas Negeri Jakarta.
- Humski, L., & Skocir, Z. (2011). *Volleyball Information System. Paper Presented at the Proceedings of the 11th International Conference on Telecommunications*.
- Muhammad, Faruk, M., & Sujatmiko, B. (2020). Technical Performance Analyses Of Volleyball Players Using Volleyball Information System. *Malaysian Journal of Movement, Health & Exercises*, 9(2), 101–112.
- Sumodiningrat, G. (2009) *Pemberdayaan Masyarakat*. Jakarta: PT. GramediaPustaka Utama.
- Yudiana, Y., Hidayat, Y., Slamet, S., & Hambali, B. (2017). *Content Validity stimation of Assessment Instrument Based on Volleyball Information System of Volleyball Learning : Field Research. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering*. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/755/1/011001>
- Yunus M., *Olahraga Pilihan Bolavoli*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pembinaan Tenaga Kependidikan, 1992